

INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE N° 3

CARRERA

**“TECNICATURA SUPERIOR EN ADMINISTRACION
PÚBLICA ORIENTADA AL DESARROLLO LOCAL”**

PROYECTO DE CÁTEDRA

ESPACIO CURRICULAR:

“POLÍTICA, ESTADO Y SOCIEDAD”

CURSO: 1° AÑO

RÉGIMEN: CUATRIMESTRAL

CARGA HORARIA: 4 HORAS SEMANALES

CICLO LECTIVO: 2.021

DOCENTE: QUIROGA RAÚL HUGO

MARCO REFERENCIAL:

Esta unidad curricular corresponde al 1° año de la “Tecnicatura Superior en Administración Pública orientada al Desarrollo Local”; es cuatrimestral e integra el campo de la formación general, destinado a abordar saberes que posibiliten la participación activa, reflexiva y crítica en los diversos ámbitos de la vida laboral y sociocultural y el desarrollo de una actitud ética en la misma.

Se abordarán las relaciones entre la Política, el Estado y la Sociedad desde distintos paradigmas, su evolución histórica y repercusiones en el ámbito nacional y en el contexto regional, indagando además en las diversas relaciones económicas atendiendo a las problemáticas sociales que de ellas se derivan.

La apropiación de saberes, aportará a los profesionales en potencia, adquirir una sólida formación en las cuestiones administrativas y de gestión, que sostienen y fundamentan a la administración pública. La objetividad, la verdad y el sentido común, serán la guía de los futuros técnicos, para desempeñarse con honestidad y responsabilidad, cumpliendo adecuadamente las obligaciones que asuman.

Los contenidos propuestos brindarán conocimientos sobre la dinámica de las relaciones Estado-Sociedad, los procesos económicos, políticos, sociales y las modalidades de organización y gestión del Estado y las organizaciones sociales, desde una visión participativa y territorial, con el objeto de desarrollar capacidades de análisis de procesos internos y externos y estrategias de trabajo que vinculen a organismos del Estado y la sociedad.

Este espacio se sustenta en el “constructivismo”, que está centrado en el “sujeto que aprende”, en sus “saberes previos” con los que realiza nuevas construcciones mentales, lo que le permitirá al alumno interactuar en situaciones concretas y significativas, estimulando: el Saber, el Saber hacer, el Saber ser y en particular el Saber estar, es decir *el dominio de la cultura del trabajo y de su participación positiva en el entorno social*, dándole así un valor especial como ser humano pensante, capaz de analizar y gestionar su realidad.

PROPOSITOS:

- Desarrollar capacidades de análisis sobre la dinámica de las relaciones Estado-Sociedad, para promover la responsabilidad social en el control y participación, garantizando de esta manera la gobernabilidad democrática.
- Propiciar el conocimiento, la discusión y la reflexión de los fundamentos administrativos y de gestión que rigen en nuestra vida en sociedad.
- Facilitar el proceso de construcción del aprendizaje de los temas propuestos.
- Promover el desarrollo del pensamiento crítico en todo momento del proceso enseñanza –aprendizaje.

MARCO METODOLOGICO

En el inicio de clases se realizarán trabajos de diagnóstico, con el propósito de evaluar los conocimientos previos de los educandos.

Las clases serán desarrolladas a través de la exposición del docente interactuando con los alumnos, para facilitar una mejor comprensión.

Los soportes a utilizar podrán ser pizarrón, computadoras y/o cañón para la confección de PowerPoint, proyecciones de videos, WhatsApp, plataforma virtual ifd3-sgo.infd.edu.ar , etc.

CRONOGRAMA

El espacio se dicta en módulo cuatrimestral con tres unidades de cuatro horas semanales.

Se inicia con la presentación de la asignatura, lectura y análisis del proyecto de cátedra, dando a conocer las estrategias a aplicar, los criterios de evaluación, etc.

Durante los meses de mayo, junio y julio se dictarán los tres módulos y se realizarán las evaluaciones fijadas al final del desarrollo de cada uno de ellos, las cuales serán individuales, como así también los eventuales recuperatorios.

EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar	Escala de valoración			
	Excelente (10)	Muy buena (7,8,9)	Regular(6)	A mejorar (1,2,3,4,5)
Participación activa en encuentros presenciales	Participa en todas las actividades propuestas	Participa en la mayoría de las actividades propuestas	Participa en algunas actividades propuestas.	No participa. Es indiferente a las acciones realizadas por el docente o compañeros.
Realización de actividades en plataforma y grupo de WhatsApp	Participa en todas las actividades propuestas en la plataforma y grupo de WhatsApp (foros, lectura de clases, descarga de materiales, etc.).	Participa en la mayoría de las actividades propuestas en la plataforma.	Participa en algunas de las actividades propuestas en la plataforma pero si ingresa a ver las clases.	No participa. No ingresa a la plataforma o grupo de WhatsApp.
Claridad y precisión en la producción escrita según consignas propuestas y vocabulario específico	Presenta en forma clara y precisa toda la información mediante el uso adecuado de vocabulario específico.	Gran parte de su presentación es clara y precisa. Usa vocabulario técnico.	Presentación poco clara y precisa. El vocabulario carece de especificidad.	No hubo claridad o precisión en la producción. No usa vocabulario específico.
Selección de información, recursos o búsqueda de fuentes o bibliografía	La información seleccionada demuestra una búsqueda amplia y con criterios en fuentes de información confiables.	La información seleccionada explora diferentes fuentes.	La información seleccionada solo se remite a una única fuente.	No hubo una selección de información y la fuente empleada no resulta confiable.
Comprensión Lectora: interpretación, relación, ejemplificación.	Atribuye significados a hechos y conceptos abordados en la clase. Infiere y emite conclusiones. Establece relaciones con otros textos, autores, conceptos y da ejemplos del tema abordado.	Atribuye significados a hechos y conceptos abordados en la clase. Infiere y emite conclusiones no expresadas en el texto.	Atribuye significados en parte a hechos y conceptos abordados en la clase. Las conclusiones son poco pertinentes.	No logra atribuir significados a los hechos y conceptos abordados. No infiere y no logra emitir conclusiones.
Cumplimiento en la entrega de producciones en los plazos establecidos	La producción se entrega en tiempo y forma.	La producción se entrega luego de haber solicitado la extensión del plazo.	La producción se entrega fuera de término.	La producción no se entrega.

ACREDITACIÓN:

Para alcanzar la promoción directa, las evaluaciones deberán aprobarse con nota mínima de 7, además de cumplir con una asistencia mínima del 80% de las clases.

En caso de no alcanzar la promoción, el alumno deberá rendir la asignatura en un examen final frente a un tribunal designado por la Institución, mediante evaluación oral.

El alumno que no apruebe la totalidad de las evaluaciones o no cuente con el 80% de asistencia, no regularizará el espacio y su condición será de alumno libre. En el examen final, el alumno deberá aprobar una evaluación escrita previa sobre ejes temáticos principales del programa para tener derecho al examen oral.

RECURSOS:

Textos bibliográficos

Artículos periodísticos

Internet

Computadora, celular, cañón, videos, cd, etc

“POLITICA, ESTADO Y SOCIEDAD”

CONTENIDOS:

Unidad 1: El Estado

Transformaciones del Estado moderno. Los estados-nación modernos: surgimiento histórico y características fundamentales. El desarrollo del “Estado de Bienestar”. La globalización y su relación con el neoliberalismo: crisis del estado de bienestar. El debate contemporáneo sobre el rol social del Estado.

Unidad 2: Ciudadanía y espacio público

Las esferas de lo público y lo privado en las sociedades modernas. Derechos civiles, sociales y culturales. Nuevos modos de participación ciudadana. La cultura de masas y el rol de los medios de comunicación.

Unidad 3: Ética y responsabilidad

Ética y moralidad, conceptos. La problemática ética contemporánea: ética vigente y morales emergentes. Ética aplicada al ejercicio profesional.

* * *