**SISTEMA DE CORRELATIVIDADES PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LENGUA Y LITERATURA - PLAN 2016-**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Año** | **Orden** | **Régimen de****cursado** | **Unidades Curriculares** | **Para cursar debe tener regular** | **Para cursar debe tener aprobada** | **Para rendir o promocionar debe tener aprobado** |
| 1° | 1 | 1° C | Pedagogía  | ----- | ----- | ----- |
| 2 | 2° C | Psicología Educacional | ----- | ----- | ----- |
| 3 | Anual  | Alfabetización Académica | ----- | ----- | ----- |
| 4 | 1° C | Historia Argentina y latinoamericana  | ----- | ----- | ----- |
| 5 | 2° C | Historia de la Educación y Política Educacional Argentina  | ----- | ----- | ----- |
| 6 | Anual  | Practica I: la Institución Educativa: Aproximaciones desde un Enfoque Investigativo | ----- | ----- | ----- |
| 7 | Anual | Introducción a los estudios lingüísticos  | ----- | ----- | ----- |
| 8 | Anual  | Introducción a los estudios literarios. | ----- | ----- | ----- |
| 9 | Anual  | Gramática I | ----- | ----- | ----- |
| 10 | 1° C | Taller de Lectura y Oralidad | ----- | ----- | ----- |
| 11 | 2° C | Taller de escritura de invención  | 10 | ----- | 10 |
| 2° | 12 | 1° C | Sociología de la Educación  | 1,3 | ----- | 1,3 |
| 13 | 2° C | Tecnología de la Información y la Comunicación  | 3 | 1 | 3 |
| 14 | Anual  | Didáctica General | 1 , 2 | ----- | 1 , 2 |
| 15 | Anual  | Practica II: Curriculum, Sujetos Y Contextos, Aproximaciones Desde Un Enfoque Investigativo  | 2 , 3 , 6 | 1 | 2 , 3 , 6  |
| 16 | Anual | Sujetos de la Educación | 2 | ---- | 2 |
| 17 | 1° C | Literatura Clásica y su enseñanza  | 8 | ------ | 8 |
| 18 | 2° C | Gramática II | 3 | ---- | 3 |
| 19 | Anual  | Lingüística textual y análisis del discurso | ---- | --- | ----- |
| 20 | Anual  | Teoría y Crítica Literaria  | 8 | ---- | 8 |
| 21 | 1° C | Medios audiovisuales, TIC y educación lingüística y literaria | 1, 10 | ---- | 1, 10 |
| 3° | 22 | 1° C | Filosofía  | --- | 4 , 5 | ---- |
| 23 | 2° C | Integración e Inclusión Educativa  | 16 | 2 | 16 |
| 24 | Anual  | Practica III: Programación Didáctica y Gestión de Micro-Experiencias de Enseñanza para nivel primario y secundario | 13, 15  | 3,7,8,9,10 | 13, 15 |
| 25 | Anual  | Didáctica de la Lengua y Literatura  | 14, 16, 18,19, 20 | --- | 14, 16, 18, 19, 20 |
| 26 | Anual  | Sociolingüística y pragmática  | 18, 19 | 7, 8, 9 | 18, 19 |
| 27 | 1° C | Historia de la Lengua  | 18 | 7, 9  | 18 |
| 28 | Anual  | Literatura Argentina y Latinoamericana y su enseñanza I | 17, 20 | 8 | 17, 20 |
| 29 | Anual  | Literatura Española y su enseñanza | 17, 20  | 8 | 17, 20 |
| 30 | 2° C | Literatura Infantil y Juvenil y su enseñanza | 17 | 8, 16, 20 | 17 |
| 4° | 31 | 1° C | Formación Ética y Ciudadana | 22 | ---- | 22 |
| 32 | 1° C | Educación Sexual Integral  | 16 | ---- | 16 |
| 33 | Anual  | Residencia y Sistematización de Experiencias: diseño, enseñanza y evaluación.  | 24, 25, 26, 28, 29, 30 | 6, 15 | 24, 25, 26, 28, 29, 30 |
| 34 | 2° C | Psicolingüística  | 26, 27  | 19 | 26, 27 |
| 35 | 1° C | Alfabetización Inicial  | 25, 26, 30 | 19 | 25, 26, 30 |
| 36 | 1° C | Literatura Regional y su enseñanza  | 28, 29 | 14 | 28, 29 |
| 37 | Anual  | Literatura Argentina y Latinoamericana y su enseñanza II | 28, 29 | 14 | 28, 29 |
| 38 | Anual  | Problemas de la enseñanza de la lengua y la Literatura  | 21, 24 | 15, 16 | 21, 24 |