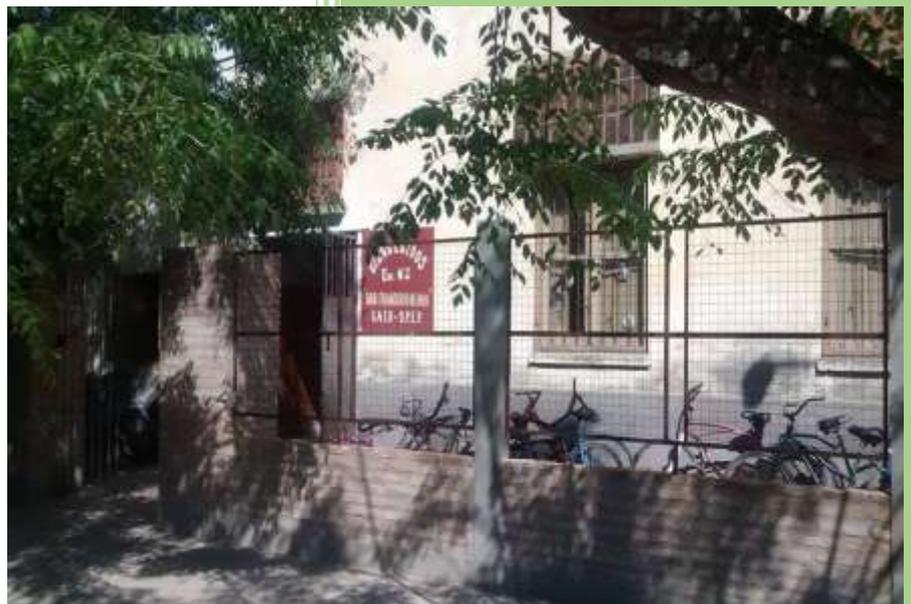


# TRABAJO FINAL DE TICS “ESCUELA SAN FRANCISCO DE ASIS N° 2”



PROF. AGUILA CRISTINA  
ALUMNA: GONZALEZ  
TERESITA PEREYRA NOEMI  
CARRERA DE GEOGRAFIA  
19/11/2015

## INTRODUCCION

El siguiente trabajo de investigación muestra la vida y evolución de la escuela san francisco de Asís. En el mismo se puede apreciar mediante la materia –tics a través de un video institucional realizado con el programa movie maker desde sus orígenes, ubicación geográfica, personajes que marcaron en la escuela en el caso de ser así, etc. Los mismos fueron obtenidos mediante una nota formal hacia los directivos para poder conseguir su información a través de un resumen de su historia hecho en un tiempo atrás, ya que lo demás no se logró conseguir debido a la época que se solicitó dichos datos. Los tiempos ajustados no permitieron de manera efectiva que se logre un mejor y detallado trabajo. Ya que se solicitó a docentes de mayor antigüedad para poder realizar las entrevistas sobre su paso por la escuela, y no se pudo coincidir. Solo una no tuvo problema en realizar una entrevista sobre el conocimiento y uso de las TICs.

La escuela San Francisco de –Asís n° 2 cuenta con una población educativa mayoritariamente de bajos recursos. Comunidad en donde los maestros son aquellas personas que en general muestran el mayor índice de escolaridad, y que muestran, en general, he igual que la mayoría de los adultos, poca simpatía por el uso de las nuevas tecnologías. Salvo los últimos docentes nuevos recién ingresados a la escuela que son los que algunos traen un poco de conocimiento a cerca de las tics. Es por eso que en la época actual, es necesario que los maestros y alumnos comprendan la necesidad de saber utilizar con eficiencia y eficacia las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y sobre todo, las utilicen para desarrollar contenidos, habilidades y actitudes.

## IDENTIFICACION DE LA ESCUELA

- Nombre: San Francisco de Asís N° 2
- Ámbito: Urbano
- Régimen: Privado confesional adscrito a la enseña oficial
- Tipo de establecimiento: E.G.B.1 y E.G.B2 de jornada de simple con nivel inicial (anexo).
- Categoría: Primaria.
- Ubicación: Fernández departamento Robles, Provincia Santiago del Estero.
- Dirección postal: Urquiza y Alte Brown 4322 Fernández.
- Fecha de creación: 26/09/1921.

## IMAGEN SATELITAL DE LA ESCUELA.



**ASPECTO HISTORICO:** Origen, fundación, finalidad, evolución y cambios operados en la institución.

La escuela incorporada San Francisco de Asís N° 2 es conocida en la ciudad, simplemente como “Escuela Católica” debido a que desde sus orígenes, ha estado vinculado de una manera u otra con instituciones católicas.

Fue fundada el 26 de septiembre de 1991 por el Fray Benito Corsi perteneciente a la Orden Franciscana Mayor, con el propósito de educar a los niños de más humilde condición, de las barriadas que rodean la escuela y que en aquel tiempo, menos aun que en la actualidad, no tenían acceso a las demás escuelas, ya sea por razones de localización, o por la diferenciación social y económica.

La escuela fija como objetivo, entre otros, dar enseñanza religiosa a sus alumnos.

Hasta el año 1971 funciono gracias a la ayuda desinteresada de personas que con buena voluntad, pero sin titulo docente ni conocimientos didácticos y pedagógicos, se desempeñaban como maestros de la escolita.

En el año1971 se iniciaron los trámites para adscribir la Escuela al Honorable Consejo General de Educación de la Provincia, mediante la iniciativa del entonces cura párroco de Fernández Monseñor Luciano Berreta. Finalmente por resolución N°533N del día 02-03-1973, el Consejo General de Educación dispone su adscripción a la enseñanza oficial gradual, gratuita y obligatoria.

El carácter de privada le otorga al colegio una distinción especial con respecto a sus similares de gestión estatal, ya que de la dirección del establecimiento puede tomar libremente decisiones con respecto a la escuela y al personal, siendo competencia del Estado Provincial la Supervisión de los programas escolares, presupuestos para los sueldos del personal, plan nutricional, etc.

Desde la fecha de su adscripción, el Colegio no tiene vinculación con la tercera Orden Franciscana, y pasa a ser parroquial, dependiente del Obispo de Santiago del Estero.

A partir de Enero 1995 por disposición del gobierno de la Provincia, el Colegio es sacando del ámbito del Consejo General de Educación y pasa a depender del S.P.E.P. (Servicio Provincial de Enseñanza Privada ) para continuar prestando idénticos servicios educativos como colegio gratuito.

Los cambios operados en el colegio, desde su creación, no han modificado su identidad, de ser una Institución Católica al servicio de los más necesitados.

## CARACTERISTICAS DE LA ZONAS:

1. **GEOGRAFICAS:** El establecimiento se encuentra ubicado en el barrio Norte de la ciudad de Fernández, a 200 mts. De acceso a la ruta Nacional N°34.

Su ubicaciones estratégica, de fácil acceso a los niños del lugar y de los barrios periféricos: San Antonio, Villa Elisa ,21 de Septiembre, Villa Aurora, Maipú 2 de Abril, Matadero y las Ameritas.

2. **Culturales:** La mayoría de los alumnos de la escuela, provienen de hogares cuyos integrantes no alcanzaron a cumplir el ciclo primario, habiendo dejado los estudios por razones de trabajo.

3. **Sociales:** En el área de influencia de nuestra escuela, puede decirse que las actividades laborales son: jornaleros en establecimiento agrícolas, operarios temporarios en fabricas, algunos tiene ocupación fija en comercio o trabajan como independientes.

La mayoría de las mujeres trabajan junto a sus maridos o bien como empleadas domesticas.

En la mayoría de los casos, las familias son numerosas y las viviendas no cuentan con las comodidades suficientes.

## OBJETIVOS:

1. **INSTITUCIONALES:** Que el equipo docente tome el empeño de tener una escuela abierta, en la que los padres puedan hacer conocer sus problemas y las dificultades del medio, para que trabajando en forma conjunta y armónica, se oriente la labor en beneficio de los niños y su área de influencia.

Que se pueda apreciar en los alumnos una adecuada adquisición de conocimiento, hábitos y habilidades que le permitan desenvolverse, ya sea en la continuación de sus estudios, o en el desempeño de sus actividades futuras.

Acrecentar el sentido religioso cristiano, Católico Apostólico Romano.

2. **CULTURALES:** Fortalecer el ideal democrático en padres, alumnos y docentes.

Integrar a padres y ex alumnos a través de actividades escolares y extra escolares para que puedan exteriorizar sus cualidades artísticas, plásticas y deportivas.

3. **SOCIALES:** Promover la integración de los distintos roles: maestros- padres – alumnos, donde la relación humana, el respecto de la tarea de cada uno y la conciencia de los distintos agentes de la educación, permitan un intercambio en bien de la sociedad.

Capacitar a padres y alumnos para desempeñarse eficazmente en comisiones subsidiarias, vecinales, deportivas e institucionales.

Asumir el compromiso de actuar en beneficio de la comunidad en la que se encuentra inserta, dando especial atención a los niños más necesitados.

4. PERSONAJES DESTACADOS: La escuela desde sus orígenes siempre conto con personajes destacados, siendo los primeros maestros quienes dictaban sus clases sin cobrar un sueldo, todo por el bien de los niños que concurrían a la escuela. Debido a razones de tiempo y coincidencia se desconocen todos los nombres de estas personas. Solo si algunos que fueron y marcaron un antes y después como ser por ejemplo la ex docente y primera en jubilarse Nenina Santos, otro docente que hace un año se jubilo fue el maestro Ricardo Melano el cual tuvo siete años de asistencia perfecta, y recibió un reconocimiento y una emotiva despedida. De sus alumnos, ex alumnos, colegas y familiares.
5. TECNOLOGICOS: la escuela en la última gestión contaba con una sala de informática en red. Donde maestros en capacitación en servicio asistían y realizaban trabajos en el jcllic. Luego en la actualidad, se sacaron todas las maquinas, y caduco la capacitación de docentes, debido a que eso lo realizaba el ultimo directivo. Así fue que desapareció, ya que la intuición también contaba con una página web, pro nunca más se la actualizo. La misma tenía dirección [www.sanfrancisodeasis.com](http://www.sanfrancisodeasis.com) la misma dejo de ser utilizada y se cree que ya no funciona más.
6. La escuela san Francisco de Asis en la actualidad no participa de ferias de ciencias, si se trabaja en conjunto o paralelo con la escuela Alicia Morau de Justo (escuela especial) la misma es un soporte y sirve de guía para los docentes que tienes niños con problemas de aprendizajes. Los mismos son vistos y las psicopedagogas capacitan a los docentes para que ellos mediante estrategias puedan incluir a dichos niños. En cuanto

a los viajes de estudio hace aproximadamente dos años que los alumnos de 4°, 6° y 7° pueden disfrutar de proyectos presentados por sus maestros los cuales implican el conocimiento de las ciudades de Santiago de Estero, Termas y Tucumán. Estos proyectos se incorporaron de a poco, con el apoyo de padres también.

7. Al ser una escuela con perfil católico se puede decir que una vez por mes, se realizan misas mensuales con la participación de padres alumnos y docentes, en ambos turnos. También desde la Pastoral de la misma guiados por los docentes de áreas especiales se suelen realizar a fin de año encuentro de convivencia con los alumnos de 6° y 7°. Donde comparten experiencias de la vida cotidiana todo teniendo como eje a Dios.

### **PLANTA FUNCIONAL DE LA ESCUELA**

DENOMINACION	NUMERO DE CARGOS
DIRECTOR	1
VICE-DIRECTOR	1
MAESTRO SECRETARIO	1
MAESTRO CELADOR	3
MAESTROS DE GRADOS	20
MAESTROS ESPECIALES	6
MAESTRAS JARDINERAS	2
MAESTRA BIBLIOTECARIA	1
MAESTRA AUXILIAR	1
ORDENAZAS	4
TOTAL	40

## **ENTREVISTA REALIZADA A UN DOCENTE DE LA INSTITUCION SOBRE EL USO DE LAS TICS.**

1. Usted tiene conocimiento y uso de las TICS?
2. En su formación inicial, tuvo preparación para conocer y trabaja con las TICS?
3. Como incorporo el concepto y uso de las TICS, si no hubo formación previa?
4. Está de acuerdo con la política educacional implementada x el gobierno de turno con respeto a las Tics? Impacto en su instituciones?
5. En su institución tiene oportunidad de aplicar las TICS? Cuenta con los recursos?
6. La dirección de la instituciones, facilita e incentiva el uso de las tics en sus docentes?
7. Tiene conocimiento sobre el MODELO TPACK?

### **Respuestas**

1. Si. Son las tecnologías de la información y la comunicación. Además creo que todos los docentes deberíamos saber y utilizarlas para poder así estar a la altura de los que son las demandas sociales.
2. En mi formación inicial, en el profesorado, no vimos lo que son las Tics, me recibí hace más de 10 años, y los profesores nunca me hablaron de las tecnologías de la información y la comunicación, creo que es un término relativamente nuevo, y también considero que es muy importante que en los profesorados los futiuroa docentes egresen sabiendo cómo manejarse y utilizar las nuevas tecnologías.
3. El concepto lo fui incorporando a medida que me iba capacitando después que me he recibido, al principio recibía

una capacitación docente en servicio donde nos enseñaron a programar en jclíc.cada docente teniendo en cuenta su carpeta semanal, fijaba en el contenido que necesitaba una ayuda o utilizar la tecnología como un recurso, y armaban jclíc como un juego. Por ejemplo. Si enseñaba decisión, siendo un tema difícil par que los niños se apropien armaba juegos de división una vez a la semana íbamos a la sala de informática y en grupo los chicos resolvían esos ejercicios. Después he realizado cursos de EDUCAR algunos auto asistidos otros con profesores que nos acompañaban en el proceso el ultimo realizado fue específicamente sobre ciencias sociales y las tics. Mi contacto con las Tics es permanente ya que sigo capacitando y me obliga a usar una plataforma para poder comunicarme con compañeros que o son de esta ciudad.

4. 5. Considero muy importante toda la inversión que hizo el gobierno en el uso de las Tics por ejemplo, en el plan conectar igualdad. Lo que no parece justo es que los maestros que somos de primaria no recibimos nada. Por ejemplo pertenezco a una institución privada. No recibimos nada Se que hay un plan donde entregan aulas virtuales donde constan de varios insumos. Falta capacitación. Una mayor apertura de docentes en el secundario. Lo vivo en mi flia y tengo sobrinos que tienen las computadoras y no la saben utilizar en beneficios de su educación. No utilizan los recursos que traen las computadoras y los docentes no la están utilizados. Ya que la sociedad demanda esta virtualidad. Sostengo que se sigue enseñando de manera tradicional. Debería ser un requisito que uno se capacite en el uso de las tics.

5. Desde la dirección de la institución n nos niegan el uso de las tics. Pero a veces se presentan ciertos inconvintes. Por ejemplo, cuando necesitamos usar el cañón, el mismo esta bajo llave, o la llave la tiene determinada persona que aún no llego a la institución y así sucesivamente. En cuanto al incentivo no existe.
6. No desconozco el modelo tpack.

## REFLEXION FINAL

Las Tecnologías de la información y la comunicación (tic), como concepto general vienen a referirse a la utilización de múltiples medios tecnológicos o informáticos para almacenar procesar y difundir todo tipo de información visual, digital o de otro tipo. Por tanto podemos afirmar que el uso de instrumento tecnológico es una prioridad de hoy en día.

Actualmente el uso de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje facilita a los estudiantes la estructuración y valoración de los conocimientos cuidando que no caiga en el mal uso de ellas.

Hoy en día las nuevas tecnologías se encuentran en cada uno de los ambientes :en la casa, en la escuela , las oficinas, estas tecnologías permite al individuo mantenerlo informado y comunicado de todo lo que sucede a nuestro alrededor , además de que todo es posible por un costo muy bajo se han convertido en una herramienta de trabajo en la educación , saberlas utilizar ya no es un lujo, sino una necesidad, sin embargo es impresionante ver que mucha gente entre ellos niños y jóvenes pasan frente a una computadora o navegando en la red ,que el tiempo que destina a la lectura de un texto (libro).

El avance de la ciencia y la tecnología no se puede detener pero si se puede ir de la mano con ellas y de utilizarlas de manera adecuada para obtener mejores resultados en el proceso de aprendizaje.

Es necesario valorar la utilidad de los medios en el campo educativo, especialmente, el relacionado con el uso del internet con fines pedagógicos centrándolo en la investigación, análisis y procesamiento de la información; esta herramienta facilita al

docente en su labor educativo ya que es la principal fuente de información y conocimiento. Todo esto puede ser posible si se diseñan actividades adecuadas que promuevan el uso de este recurso.

El docente juega un papel muy importante en el uso de las tecnologías en el marco educativo, ya que es el mediador entre la información y el alumno, pues ya no es él quien proporciona la información, sino que el alumno va descubriendo, analizando y procesando. Se convierte en un facilitador por que proporciona los medios, conduce a los alumnos y los motiva en la búsqueda a través de la red. Es necesario que el docente aproveche al máximo el uso de los TIC'