

INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE N° 3

TRABAJO DE PRODUCCIÓN FINAL

El Colegio “Ntra. Sra. Del Rosario” y la situación actual de las Tics

ESPACIO CURRICULAR: Tecnologías de la Información y la Comunicación

PROFESORA: María Cristina Águila de Navarro

ALUMNAS:

- **Barea, Catia**
- **Battan, Wendy**

AÑO 2015

INTRODUCCIÓN

Se considera que las TIC son un conjunto de procesos y productos derivados de las nuevas herramientas (hardware y software), soportes de la información y canales de comunicación, relacionada con el almacenamiento, procesamiento y transmisión digitalizados de la información de forma rápida y en grandes cantidades (Ferro, Martínez y Otero, 2009).

Con el propósito de mejorar la calidad educativa del país, los últimos esfuerzos de la política pública han sido la implantación de programas orientados a la puesta en marcha de una educación cada vez mas “globalizada”, en la que los estudiantes utilizan las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su rendimiento académico.

Los sistemas educativos se enfrentan actualmente al desafío de usar las nuevas tecnologías para proveer a sus alumnos con las herramientas y conocimientos necesarios para el siglo XXI. Por eso, este trabajo “El Colegio Nuestra Señora del Rosario y la Situación actual de las Tics”, pretende indagar el uso de las tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje de esta institución.

Para la realización de este trabajo, se llevaron a cabo entrevistas a miembros de la Comisión Gestora de padres que dieron inicio al colegio y a algunos de los primeros docentes, quienes brindaron información sobre el origen y fundación de la institución.

Además, se contó con el aporte de información de las actuales autoridades de la institución, en particular del rector, Prof. Jorge Llarrull.

Asimismo, resultaron muy productivas las entrevistas a alumnos que concurren al establecimiento.

Para poder documentar la información recabada a través de los distintos referentes, se debió bucear en la Web en busca de imágenes y noticias que dan prueba del impacto de la comunidad educativa de esta institución en el medio. Gran parte de la información y las fotos en su totalidad, fueron descargadas de distintas páginas de Facebook. Algunas de las imágenes tuvieron que ser editadas en el programa Paint.

Las noticias fueron obtenidas a través de la página web del diario “El Progreso” de la ciudad de Fernández.

Para la presentación, se utilizó el programa online PowToon, el cual permite crear presentaciones profesionales que se comparten por YouTube y luego se

descargan. Con este fin, se trabajó a través del canal de una persona conocida y se utilizó el programa A Tube Catcher para descargar el video de YouTube.

Uno de los grandes desafíos a los que nos enfrentamos en la investigación fue encontrar material audiovisual que respaldara los datos conseguidos.

INFORME

El Colegio Privado “Nuestra Señora del Rosario” está ubicado en Avenida San Martín Prolongación, en la ciudad de Fernández (4322), Santiago del Estero.



Es una institución educativa arancelada perteneciente al Obispado de Santiago del Estero. Es administrada por la SAED (Sede Administrativa de Escuelas Diocesanas). Incluye los cursos de EGB 3 y Polimodal.

Fundación del Colegio

Fue fundada el 24 de Marzo de 1993, gracias a la iniciativa de la Comisión Gestora, compuesta por ocho padres de la comunidad. En sus orígenes, el cargo de rector fue ocupado por la señora Isabel Sánchez de Arce y el de vicerrector por la profesora “Chiquitina” Navarro. Entre los primeros docentes de la institución encontramos el nombre de Susana Kosempel, Susana Cruz, Dr. Ricardo Leguizamón, Sonia Martínez, Viviana Molina, Ana Fabrinni, Eugenia Aguirre y el padre Alejandro Tenti. La escuela estaba conformada por aproximadamente 30 alumnos. Las clases se impartían en la “Casa Guía” perteneciente al Obispado de Santiago del Estero. En este mismo terreno, se levanta hoy el predio del colegio.

Situación actual del Colegio

Actualmente, el edificio incluye diez aulas, una rectoría, dos preceptorías, una secretaría, un espacio para sala de profesores, diversas galerías, un playón con canchas marcadas y baños.



La labor pedagógica está a cargo de treinta profesores, cuatro personas en la planta administrativa y dos como personal de maestranza

El número de alumnos alcanza los trescientos cincuenta y tres, agrupados en dos modalidades: Humanidades y Economía. El alumnado ha dado origen a diferentes grupos: CEJUCC (Centro Juvenil Comunitario Católico), Grupo del Movimiento Anuciantista, grupo en Facebook “Yo soy del Col. Ntra. Sra. Del Rosario”, grupos de curso en WhatsApp y grupos cerrados en Facebook.



Por otra parte, los estudiantes participan activamente en diversos proyectos escolares:

- Proyecto de la Radio Escolar
- Proyecto “Renacer en el hermano”, relacionado a la donación de órganos.
- Proyecto de Colaboración con jardines de infantes y un merendero ubicado en el paraje La Loma.



- Proyecto con la Cámara de Comercio
- Proyecto “Parlamento Joven”, relacionado a la labor del Consejo Deliberante de la ciudad de Fernández.
- Proyecto “Kiosco Saludable”
- Proyecto “Campamento Educativo”, a través de diferentes viajes de estudio a zonas turísticas

- Participación en el Foro de Expresión Juvenil del Rotary Club de Fernández



- Participación en el Encuentro Nacional de Misioneros
- Proyecto “Pastoral Educativa”, a través de la organización de charlas relacionadas a temas religiosos.

Uso de las tics en el Colegio

Los alumnos se valen de medios tecnológicos para el aprendizaje, realizando investigaciones en la Web a través de herramientas escolares de Encarta, navegación por Internet y herramientas escolares avanzadas. Asimismo, la comunicación entre alumnos y con los profesores de las diferentes asignaturas se efectúa a través del mail, grupos de WhatsApp y grupos de Facebook. Además, llevan a cabo ediciones de documentos Word, Excel, etc. y utilizan proyectores multimedia para presentaciones digitales.

El colegio cuenta con una página en Internet, pero ésta dejó de usarse años atrás. Un nuevo proyecto propone la recuperación de esa página y, por otra parte, la utilización de una plataforma virtual perteneciente a la editorial SM. Este sitio cuenta con el aval del Obispado de Santiago del Estero y tiene un convenio con el colegio.

Retos en el uso de las Tics

La entrevista con el señor rector dejó claro que la institución se enfrenta a grandes dificultades a la hora de utilizar las nuevas tecnologías en la enseñanza. En primer lugar, el área donde se ubica el predio del colegio, no ofrece disponibilidad del servicio de internet. En segundo lugar, debido a su carácter privado, la escuela no es beneficiaria del programa nacional “Conectar igualdad”, que distribuye netbooks a las escuelas del país. En tercer lugar, no cuenta con la infraestructura ni los recursos tecnológicos necesarios para la construcción de una sala de informática. En cuarto y último lugar, la comunidad

educativa se ve perjudicada por la ausencia del espacio curricular pertinente (Informática, Computación, etc.).

Esta situación resulta en que sólo ciertos profesores, por iniciativa propia, estén dispuestos a la utilización de las tecnologías de la información en su clase. La realidad es que no es posible el trabajo a través del modelo TPACK, sino sencillamente el empleo de los teléfonos celulares y alguna netbook que pudieran llevar los alumnos.

CONCLUSIÓN

Cuando se examina el valor de las TIC en el ámbito educativo, se puede aceptar que han mejorado la comunicación entre los distintos agentes del proceso enseñanza-aprendizaje, en especial entre estudiantes y docentes, incrementando los flujos de información y la colaboración entre ellos más allá de los límites físicos y académicos de las instituciones de enseñanza. Por ejemplo el envío de consultas o trabajos de los estudiantes a sus docentes desde cualquier lugar y en cualquier momento. En este mismo sentido, permite facilitar la organización de actividades grupales entre los mismos estudiantes, reduciendo el tiempo en que los estudiantes acceden a la información, disminuyendo el grado de obsolescencia de la información.

De igual manera se abre la puerta para que los estudiantes exploren otros tipos de información tal como son la visual y auditiva. Estas también permiten al estudiante la posibilidad de interactuar con la información dejando a un lado la idea de que la educación es un proceso de mera recepción y memorización de datos recibidos en la clase. De este modo, el estudiante deja de ser sólo un procesador activo de información, convirtiéndose en un constructor significativo de la misma en función de su experiencia y conocimientos previos de las actitudes y creencias que tenga, de su implicación directa en el aprendizaje, y de que persiga el desarrollo de procesos y capacidades mentales de niveles superiores. Al final este tipo de interacciones, eleva el interés y la motivación de los estudiantes incitando a la actividad y al pensamiento.

En definitiva el uso de las TIC, mejora de la eficacia educativa al poder desarrollarse nuevas metodologías didácticas que benefician el proceso de formación del estudiante. Además ofrecen un mayor impacto para el desarrollo de sus habilidades. Este tipo de tecnología precisamente responde al paradigma actual provocado por el rápido proceso de globalización de la sociedad actual. Un entorno cambiante, basado en el uso y explotación del conocimiento.

Por este tipo de particularidades, las TIC se han ido incorporando rápidamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje educativa.

Es por ello que el trabajo de investigación realizado responde a la necesidad de analizar el uso de estas tecnologías en las instituciones educativas del medio, con la idea de tomar conciencia de la importancia que tienen estos recursos en nuestra práctica docente.