

**PRODUCCION FINAL MULTIMEDIAL**

**I.F.D. N°3**

**CARRERA: PROFESORADO EN GEOGRAFIA**

**CATEDRA: TICS**

**PROFESORA: AGUILA M. CRISTINA**

**ALUMNA: LASTRA KARINA M.**

**CURSO: 2° AÑO A**

**AÑO: 2015**

**TEMA: ESCUELA PILOTO N°1 MAXIMIO S. VICTORIA**

## INTRODUCCION

El propósito de este trabajo es conocer un poco más de lo que ya sabemos acerca de una de las escuelas secundarias de nuestra ciudad, para ello fueron necesarios varios días de charlas, investigación y recuerdos. Haciendo un breve repaso desde su fundación, pasando por las distintas etapas hasta llegar a su nuevo edificio.

Manteniendo siempre sus ideales y el compromiso con perspectivas de futuro, la escuela Piloto N°1 representa para la sociedad mucho más que un lugar a donde a diario concurren los jóvenes, es sin duda una de las instituciones más importantes y significativas que lucha para que su transformación trascienda hacia la comunidad y redunde en beneficio de la juventud toda.

La propuesta para realizar el trabajo de investigación era integrar las TICs en el desarrollo del mismo, por lo que adjunto un video realizado en Movie Maker, que resume la historia de la escuela Piloto con distintas imágenes tomadas en la actualidad y otras cedidas por docentes y ex alumnos que fueron tomadas hace algunos años atrás.

## **Escuela Piloto N°1 Maximio S. Victoria**

La escuela fue fundada en el año 1900, por Don Maximio Saba Victoria, durante la presidencia de Julio Argentino Roca.

Para la construcción de la escuela, el Ing. Carlos Fernández (hijo de don Jesús Fernández) donó la parcela de terreno y los gobiernos Nacional y Provincial aportaron el dinero.

El director de la obra fue el Ing. Fernández, a fines de Noviembre de 1900 el edificio estaba concluido y fue inaugurado el 8 de Diciembre de ese mismo año. Estaba destinado a los alumnos adultos. La escuela no contó con el apoyo oficial y desapareció hacia 1903.

Desde ese año y hasta 1926 cambió de modalidad y pasó a ser superior, modalidad que mantuvo hasta 1959, cuando pasó a ser escuela infantil; su primer maestro y director fue el señor Domingo Herrera.

En 1926 ascendió a escuela elemental y enseguida paso a ser superior modalidad que mantuvo hasta 1959, oportunidad que se creó la Escuela Normal N°4.

En esta etapa contaba con dos departamentos: uno de aplicación destinado a educación primaria y otro normal destinado a enseñanza secundaria. Concurrían más de 500 alumnos de pueblos como Forres, Beltrán, Garza, Taboada, etc. Contaba con dos modernos laboratorios psicopedagógico y físico químico para la enseñanza teórico práctica. También un plantel de veinticinco profesores de gran trayectoria y capacidad pedagógica provenientes de la Ciudad Capital. Tenía rector, vicerrector, secretaria, tres auxiliares y preceptores; un plantel de catorce maestras de grado, siete maestras especiales, dos celadoras, regente y subregente.

En el año 1971 inicia sus actividades como escuela Piloto N°1 (Técnica, Agropecuaria, Comercial y de Formación Docente), única en toda la provincia por el tipo de enseñanza impartida. En su creación intervinieron el Consejo General de

Educación, la Corporación del Rio Dulce y el Consejo Nacional de Educación Técnica.

Tomo el nombre de Piloto por ser la N°1 del país, destinada a servir para experiencia de nuevos métodos, procedimientos y formas de enseñanza. Funcionaba con tres carreras profesionales y los estudiantes tenían acceso a la elección de una de ellas: Bachiller, Técnica y Agropecuaria.

En el año 1995 la Carrera Agropecuaria logró su independencia de acuerdo con un proyecto del año 1988 que proponía la necesidad de creación de una escuela con el plan

E.M.E.T.A (Expansión y Mejoramiento de la Enseñanza Técnica Agropecuaria) y se trasladó a su nuevo edificio con el nombre de Colegio Madre Tierra.



Su antiguo edificio ubicado en la Av. San Martín y José Cheeín, y tenía una extensión de 3426,47 metros cuadrados

En el año 2000 la Institución festejó sus primeros 100 años, oportunidad en la cual, los docentes, alumnos, ex alumnos, autoridades provinciales, locales y la comunidad toda participaron de los festejos.



Este logotipo alegórico al centenario de la escuela fue diseñado por los ex alumnos Luis Eduardo Gómez y Rosa Laura Ibarra.



En el año 2012 comenzó la construcción del nuevo edificio, esta vez solo se asentaría sobre la calle José Cheein, la obra culminó a principios del año 2014 y fue inaugurado el 6 de Marzo de ese mismo año, con la presencia de la Gobernadora de la provincia de Santiago del Estero Dra. Claudia Abdala de Zamora.



Alumnos de la Carrera Técnica de 1° año A de la Modalidad Producción Bienes y Servicios fueron los encargados de construir las columnas donde se apoya el busto del fundador de la escuela y las letras pre moldeadas en hormigón y posterior pintado de las mismas.





Agosto de 2014

A través de un proyecto del INET en sus “Planes de Mejora” se hace entrega de 12 bicicletas a los alumnos que vivían a una distancia muy alejada de la escuela para que les fuera posible el traslado diario a clases en sus diferentes turnos.



En el mes de Octubre de 2014 los alumnos de 3° año de la Modalidad de Bienes y Servicios con Trayecto Técnico Profesional en Construcción participaron en la provincia de Salta de las “Olimpiadas Nacionales con Especialidad en Construcción” en la instancia Regional del NOA. La misma les sirvió a los alumnos para demostrar sus conocimientos e intercambiar experiencias con sus pares.



## **Plan de Mejora Institucional**

Una propuesta educativa del Ministerio de Educación de la Provincia para trabajar con alumnos que se encuentran en riesgo pedagógico y problemáticas relacionadas con sobre edad, deserción, etc.

Un desafío llevado adelante por un equipo de profesionales docentes, integrado por 1 Coordinador en la persona de la Profesora Sandra Cisneros; y 9 profesores: Alejandro Castaño, Antonia Leguizamón, Estela Corbalán, María Carrillo, Andrea Sánchez, Silvia Chamorro, Lorena Martínez, Luciana Demchuk, José Gómez... que trabajaron desde una propuesta innovadora, buscando nuevas alternativas basados en la propia construcción de los aprendizajes.





**La Carrera Técnica** ofrece a los alumnos graduarse con el título de Maestro Mayor de Obras, con una duración de 6 años, divididos en Ciclo Básico 1° y 2° año y Ciclo Superior, 3°, 4°, 5° y 6° año.

Ciclo Básico: 1° año; Orientación General – Formación Científico Tecnológica y Formación Integral.

2° año; Formación Científico Tecnológica y Talleres

Ciclo Superior: 3° 4° 5° y 6° año; Orientación General – Formación Científico Tecnológica y Formación Técnico Profesional



Actualmente la escuela acuna a más de 600 alumnos en sus distintas modalidades, que llegan a ella desde los distintos barrios de la ciudad de Fernández, ciudades y parajes vecinos, su actual rector es el Profesor Tito Livio Manfredi, ex alumno y docente de la institución, quien fue nombrado en su cargo en el año 2012.

Los alumnos participan año tras año en la Feria de Ciencias y Tecnología, también participan en los “Foros de Expresión Juvenil” organizados por el Rotary de Fernández. Son los actores principales de la “Muestra Anual de Educación Física”, este año esa muestra se substituyó por una caminata por la ciudad con motivo de festejar el cumpleaños de la institución. Realizan viajes de tipo educativos a distintos lugares de la provincia, alumnos de 2° año “D” relataron su viaje a la fábrica de fideos “Tío Nico” en la ciudad de La Banda el año pasado con los profesores del área de Tecnología y este año en el mes de Octubre viajaron a la ciudad Capital a visitar Las Torres Gemelas, el Fórum, la Casa de Gobierno entre otros.

Los alumnos de 4° año participaron este año en un “Proyecto de Teatro a nivel Provincial”, y los alumnos de 1° año fueron parte del “Proyecto de Articulación con las escuelas primarias”.



### Un dato importante

El uniforme comenzó a usarse en el año 1996, respondiendo a una iniciativa de alumnas de la institución, quienes propusieron para las mujeres, pollera bordo, camisa blanca y corbata bordo, y para los varones, pantalón gris, camisa blanca y corbata bordo, dejando así atrás el guardapolvo blanco. Años más tarde la camisa fue sustituida por una chomba blanca con el cuello bordo y en el pecho bordado el logo de la escuela.

### **Entrevista al Rector, Profesor Tito Livio Manfredi**

¿Hace cuantos años ocupa el cargo rector?

R: Estoy al frente de esta noble escuela, desde el año 2012

¿Qué relación lo une a la escuela, más allá de su cargo como rector?

R: Fui alumno de esta escuela, docente y ahora tengo el placer y la gran responsabilidad de ser Rector de ella.

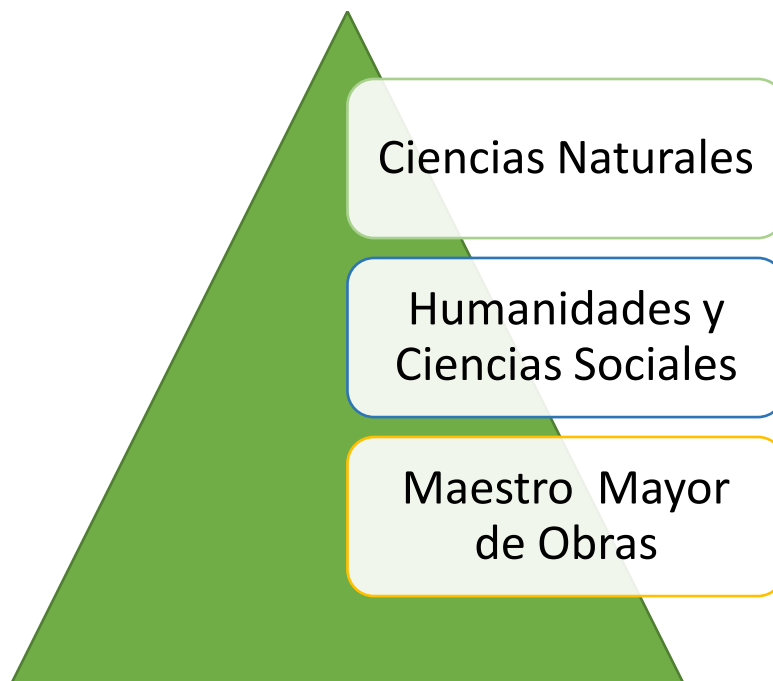
Como Alumno; viví una época diferente a la que hoy se vive, una época donde el profesor representaba la autoridad, donde se le mostraba respeto y su figura era relevante dentro y fuera del aula.

Como Profesor; Primero que nada tuve siempre el compromiso con las normativas de la escuela, respeté las decisiones, tareas y trabajos. Y siempre procuré que los alumnos aprendan y se interiorizaran con los aprendizajes.

Como Rector; Noto muchas falencias, el respeto de los alumnos hacia los profesores no existe. Hay una gran falta de compromiso de los docentes, espero mucho más de ellos, pero sé que al tratarse de relaciones humanas siempre las cosas se complican.

¿Cuántos alumnos, profesores y preceptores hay en la institución?

R: Actualmente nuestra escuela alberga a 657 alumnos, distribuidos en sus tres modalidades;



1° AÑO	7 DIVISIONES
2° AÑO	5 DIVISIONES
3° AÑO	5 DIVISIONES
4° AÑO	3 DIVISIONES
5° AÑO	2 DIVISIONES
6° AÑO	1 DIVISION

También forman parte de la institución 95 profesores, 11 preceptores y personal administrativo, personal de maestranza, técnicos y asesores psicopedagógicos.

## **Entrevista a alumnos y ex alumnos de la institución**

¿A qué profesor destacarían y porque?

Los alumnos de la escuela destacaron al profesor René Terrera, por su paciencia, constante preocupación y ahínco en la labor diaria del docente, y sobre todo porque en estas épocas difíciles del joven como actor en la sociedad siempre deposita su confianza y apoyo en ellos.

Ex alumnos, de la promoción 1999 y 1995 destacaron a la profesora Cira Guimar, por su capacidad de transmitir los contenidos con la paz, confianza y dulzura que el joven necesita en su paso por la etapa más importante de sus vidas.

También destacaron a la Profesora “Poyoya” Llugdar, por la confianza que les transmitía y por siempre exigir el máximo de cada uno. Algo que sin duda marcó a muchos y adoptaron el “dar lo máximo” como filosofía de vida.





Cuando la luz de la razón ilumina el despertar de las inquietudes de las jóvenes almas, cuando su espíritu se conmueve para encontrar respuesta a los acuciantes problemas del Mundo y la Vida, los educandos que concurren a nuestra institución tienen el espacio de reflexión necesario para hallar refugio en la tranquila placidez de las aulas

“Nosotros, no formamos, ayudamos a que los demás se formen a sí mismos”

Palabras del profesor Ángel Osvaldo Biscione, con motivo del centenario de la escuela Piloto

