

INSTITUCION: I.F.D N° 3

CARRERA: 2° AÑO DEL PROFESORADO DE GEOGRAFIA

CATEDRA: T.I.C TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACION

TRABAJO FINAL EN LA ESCUELA PRIMARIA
CENTRO EXPERIMENTAL N°4 MAXIMIO S. VICTORIA

PROFESORA: CRISTINA AGUILA

ALUMNOS:

- JUAREZ MARIO ALEJANDRO
- LUND GUILLERMO EMANUEL

AÑO: 2015

INTRODUCCION

Cumplo en llevar a su conocimiento este presente trabajo investigativo con el fin de mostrar un panorama a la sociedad sobre el modelo de enseñanza, sus recursos, edificación, con que cuenta la institución como también el código de convivencia. Como también los diferentes recursos tecnológicos y utilización de los mismos.

CENTRO EXPERIMENTAL N° 4 “MAXIMIO” S. VICTORIA

Domicilio: José Cheein y San Martín N° 904

Modalidad: Jornada Simple

Nivel: Primario

Turnos: Mañana y Tarde

Horarios de 8 hs a 12:15- 13:30 hs a 17:45

Categoría: 1° Grupo A

Ciudad: Fernández

Departamento: Robles

Supervisión N° 38

Supervisora: Licenciada Teresa del Valle Díaz



DIMENSION INSTITUCIONAL:

- El centro experimental N° 4, en el presente ciclo lectivo cuenta con un edificio escolar nuevo funcionando el mismo en dos turnos mañana y tarde cuyos horarios

ya se detallaron anteriormente, en su estructura orgánica cuenta con 23 secciones, funcionando 11 secciones en el turno mañana y 12 secciones en el turno tarde

- De 1° a 3° grado cada docente trabaja con un grado a cargo desarrollando las cuatro áreas específicas.
- De 4° a 7° grado los docentes trabajan por áreas (matemáticas, lengua, ciencias sociales y naturales)

La institución cuenta con docentes de áreas especiales.

- 3 profesores de tecnología
- 3 profesores de educación física
- 1 profesora de inglés para 7° grado
- 2 profesores de plástica
- 1 profesora de música

HISTORIA INSTITUCIONAL

El Centro Experimental N° 4 “Maximio S Victoria” es una escuela centenaria. Tiene sus orígenes en un establecimiento que fue cambiando de modalidad hasta independizarse y conformarse como escuela primaria de primera categoría.

La escuela contaba con 21 secciones de grado, luego de regresar a la primaria los 7° grados en el año 2009.

A mediados del año 2012 por órdenes del consejo general de educación, la institución se trasladó a las instalaciones de la escuela N° 814, para la construcción del nuevo edificio escolar.

A partir del mes de marzo del corriente año, la escuela funciona en su local propio dividido en dos turnos.

CARACTERISTICAS DEL ESPACIO FISICO

El nuevo edificio escolar cuenta con 15 aulas de las cuales 6 corresponden a la planta baja, cada planta posee dos baños para mujeres y varones como así también un baño para discapacitados, un salón que está dividido en biblioteca y sala de informática, comedor escolar, cocina y depósito, en la parte administrativa cuenta con dirección- vice dirección, gabinete psicopedagógico, baños, cocina, enfermería y sala de maestros, un patio interno semi techado y terraza.

Esta institución cuenta con todos los materiales de trabajo para brindar una excelente calidad educativa. Tales herramientas son: computadoras, proyector, acceso a internet, y conectar a igualdad.

Con lo que si no cuenta la institución es con un sitio web con el cual estar conectado con la comunidad oh brindar información a la misma. Estos tipo de sitios son (blog, webquest, wikis, etc.) esto debido a que no hay personal que sepa utilizar estos recursos.



Código de convivencia

Objetivos específicos

Desarrollar procesos de cambios, orientados a la práctica de valores, actitudes y comportamientos basados en el respeto a la vida para fortalecer las relaciones del buen vivir con todos los integrantes de la comunidad educativa.

Utilizar el código de convivencia como instrumento que represente los deberes y derechos de cada uno de los miembros de la comunidad.

Deberes de las autoridades:

Respeto y amabilidad frente a los miembros de la comunidad.

Puntualidad y responsabilidad en las actividades.

Integrar a los padres y a la comunidad.

Acompañamiento hacia los alumnos.

Cumplir con responsabilidad y los compromisos

Deberes de los docentes:

Dialogar con cariño

Colaborar con el cuidado y el aseo institucional

Ser miembros comprometidos

Mantener una comunicación respetuosa y oportuna entre docentes, autoridades, alumnos y padres.

Deberes de los alumnos:

Asistir diaria y puntualmente a clase

Colaboración entre compañeros

Conservar la escuela limpia

Participar en todos los autos

Deberes de los padres madres de familia

Acompañar a sus hijos en todo el proceso educativo.

Asistir puntualmente a las reuniones.

Justificar inasistencias.

Guiara sus hijos en la elaboración de deberes y buen comportamiento

Cooperar en el progreso de la institución.

Proyectos realizados

Por alumnos de 4° grado (A-B-C-D)

Uno es **los colores de mi bandera** en el cual los **objetivos son:**

Analizar los procesos sociales significativos.

Analizar y explicar los cambios y permanencias a través del tiempo en relación con nuestra historia nacional.

Comprender los procesos históricos que nos permitieron ser un país independiente.

Construir sentimientos de amor a la patria.

Y el siguiente proyecto es sobre **que comemos cuando comemos**

Sus objetivos son: interpretar que es la nutrición. Identificar la clasificación de nutrientes que ingerimos al alimentarnos.

Y por último **proyecto de educación vial** por 2° grado C.

Objetivos: construir a la comprensión de los hechos viales como hechos sociales muy relevantes.

Promover la apropiación de las normas que regulan el tránsito y la movilidad y el conocimiento de los derechos y obligaciones de los ciudadanos.

CONCLUSION

Para la realización de este trabajo se tuvo en cuenta, los datos recolectados y brindados por el establecimiento con mucha amabilidad y predisposición por parte de los directivos y docentes.

Los recursos utilizados. Cámara de foto. Computadora, movie maker para la realización del video.

En cuanto al modelo TPACK desconocían de esta palabra sin embargo hace uso de lo pedagógico y disciplinar, en cuanto a la tecnología no se la utiliza con frecuencia y se recurre al método tradicional, esto es porque no los maestros no tienen una capacitación sobre el mismo. Sin embargo el establecimiento si cuenta con todas las herramientas a disposición para realizar una mejor enseñanza y aprendizaje por parte de los alumnos.

Y a modo de infraestructura se encuentra bien delimitado el terreno brindando seguridad a los alumnos, y una ventaja para los docentes para llevar un mejor control de los mismos.