

TRABAJO DE PRODUCCION FINAL

CARRERA: Geografía

CURSO: 2º año

MATERIA: TICS

PROFESORA: Cristina Águila de Navarro

ALUMNAS: Coro Lucia, Herrera Romina

INTRODUCCION

El siguiente trabajo consta de una producción multimedia, con el propósito de aprender a crear un documento digital informativo multimedia el cual se necesitó de criterios y análisis como la búsqueda, la evaluación y la selección de información. La producción está basada en la ubicación geográfica del establecimiento I.S.F.D.N°3, en la historia institucional, en las carreras que se implementaron durante 30 años de funcionamiento, autoridades, evolución estudiantil, personajes destacados, entrevista..

El instituto de Formación Docente N°3 es una institución pública, de orden provincial, destinada a impartir Educación Superior a un amplio sector de la población de la ciudad de Fernández y zonas de influencia.

Su misión es formar profesores para el Polimodal en Geografía y en Biología. También formar técnicos en Gestión Organizacional.

Desde el Departamento de capacitación tiene la misión de responder demandas de capacitación permanente, actualización y perfeccionamiento de docentes y egresados.

Desde el Departamento de Investigación, Promoción y Desarrollo se tiende al mejoramiento de las prácticas pedagógicas, a través de una constante autoevaluación y la implementación de estrategias superadoras son la reflexión y la acción los ejes que identifican su perfil.

La información se obtuvo del libro institucional, de ayuda de autoridades del mismo, de la página <http://ifd3.sgo.infed.edu.ar/>. Los recursos que se utilizaron fueron el internet, la computadora, software Movie Maker, software Microsoft Word, libros, celulares, google Earth y el link <http://ifd3.sgo.infed.edu.ar/>.

La misma consta de dos partes formato papel y digital.

Luego será subido a la plataforma de la institución IFDN°3 para que toda la comunidad lo pueda ver.

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE N°3



2015

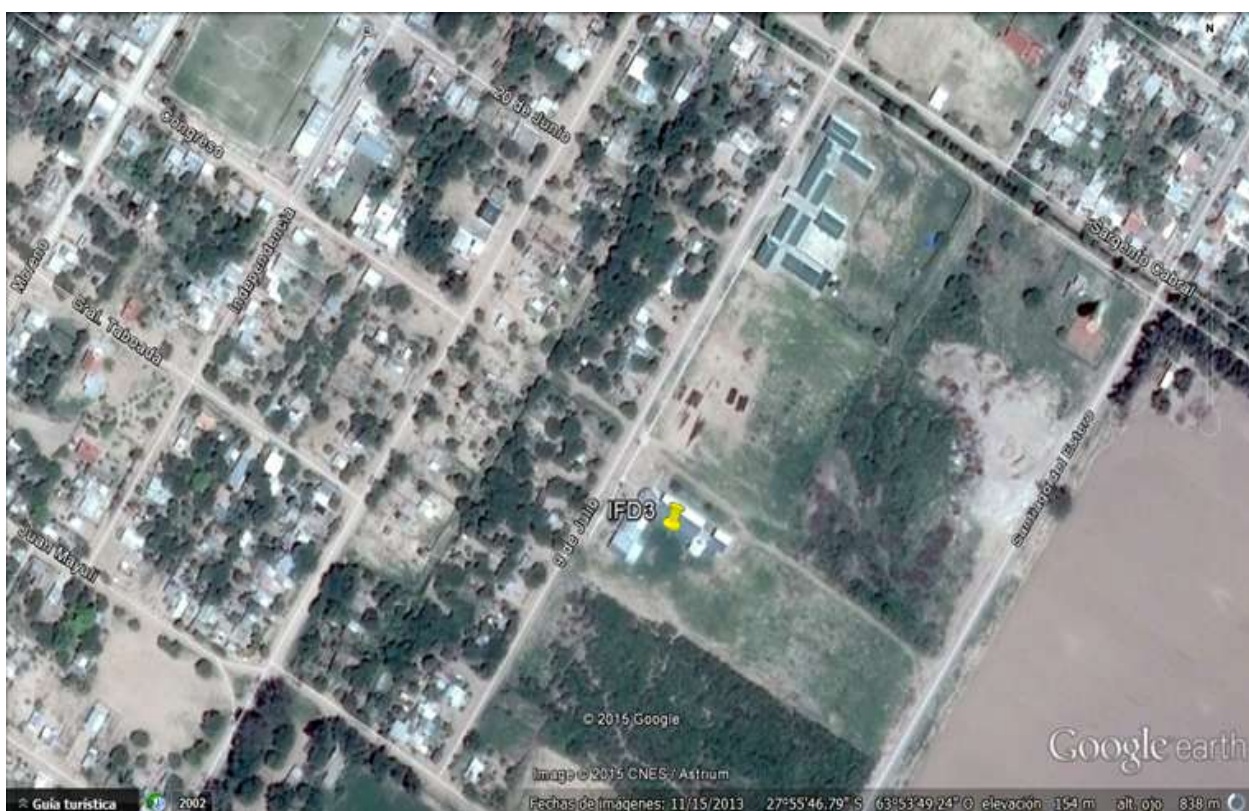
LEMA **INSTITUCIONAL**



EL ISFD N°3 SE
PROYECTA EN
EDUCACION,
CULTURA Y
DESARROLLO

UBICACIÓN GEOGRAFICA DE LA INSTITUCION

El Instituto Superior de Formación Docente N°3 está ubicado en la Ciudad De Fernández, la cual es cabecera y ciudad de mayor antigüedad en el Departamento Robles. Por la ruta nacional N°34 se conecta con Ciudad Capital, distante a tan solo 48 km, y por esa misma ruta hacia el sur se conecta con Buenos Aires de la que dista 1000 km. El Instituto está enclavado en una zona eminente agrícola – ganadera y posee una amplia gama de servicios culturales, deportivos, religiosos, sociales, educativos, etc.





HISTORIA INSTITUCIONAL

El Instituto de Formación Docente N°3, es uno de los primeros establecimientos creados en la provincia, por Resolución N° 2165 del 4/11/70, en lugar de las escuelas normales para maestros. Su origen está unido a aquella Escuela Provincial superior creada por el ilustre profesor Maximio S. Victoria a principio de siglo xx. Con la reforma educativa de los años 70, la antigua Escuela Normal N° 1 Técnica Comercial y de Formación Docente. Comienza a funcionar **en el año 1971**, por resolución de creación N° 2451 del 27/08/71.

En el año 1972 deja este profesorado de pertenecer a la estructura organizativa de la Escuela Piloto N° 1. Su relación de dependencia se establece con la Administración de Enseñanza Superior Media y Técnica. Con la aprobación de la Ley de Educación de la provincia, N° 5804, se crea el Consejo General de Educación con su consecuente distribución por niveles. A raíz de ello, el I.F.D N° 3, como todos los Establecimientos de Formación Docente de la provincia, pasa a depender de la Dirección General de Nivel Terciario no Universitario.

En el año 1998, por resolución ministerial Serie A N° 363 y para dar cumplimiento a las Res. Nros.67/97 y 76/98, del C.F.C y E y el Decreto Serie A N° 2164/97, anexo II, del Nivel Terciario no Universitario, ámbito de aplicación de la Transformación educativo, acaecida a partir de la sanción de la Ley 24.195/93 y de la Ley de Educación Superior N° 24.521, este I.F.D.N°9 de la localidad de Suncho Corral, Dpto. Juan Felipe Ibarra, se convierte en Centro de Formación Docente continua N°9. La finalidad de este cambio es la de fortalecer las relaciones interinstitucional que permitan mayor flujo de información, la interacción de acciones químicas conjuntas, la integración de equipos docentes, un mejor aprovechamiento de los recursos humanos (según reza la citada resolución), y para tales efectos, se establece un sistema de nodos y redes a fin de que se nuclearice Instituciones de Formación Docente, cercanas geográficamente.

En el año 2001, por otra resolución emanada de la Dirección de Nivel Terciario no Universitario, se deja sin efecto este ambicioso proyecto y el instituto vuelve a su original denominación.

El I.S.F.D.N°3 desarrolla las funciones de:

- Formación Docente Inicial.
- Capacitación, perfeccionamiento y actualización Docente.
- Promoción e investigación y desarrollo de la educación.

CARRERAS QUE SE IMPLEMENTARON EN 30 AÑOS DE FUNCIONAMIENTO

1971: Carrera de Profesor para La Enseñanza Primaria: continúa hasta el año 1998, en que se dispone el cierre por Res.N°728.

1981: Carrera de Profesor en Educación Pre-escolar: creada por el decreto Serie E 1382 DEL 31/03/81. Continúa hasta el año 1998, fecha en el que se dispone el cierre por res.N°728, de la dirección de Nivel Terciario no Universitario.

1991: Profesorado Superior en Castellano, Literatura e Historia: creado por la Resolución 08/91, expediente 72/78/91 del 05/04/91.

1994: Profesorado Superior de Física y Química: que a la especialidad anterior, creada por la Resolución del Consejo General de Educación N°234 del 07/04/94.

1996: Tecnicatura Superior en Análisis de Sistemas: reemplaza a la carrera anterior creada por la Resolución de C.G.E 524-I del 22/05/96.

1998: Profesorado para el 3° ciclo de la E.G.B y Educación Polimodal en Biología: Creada por Resolución 728/98 del 03/11/98. Se cierra la carrera de profesor para la Enseñanza

Primaria. En el año 1999 adopta su actual denominación de: Profesorado para el tercer ciclo de la Educación General Básica y Polimodal en Biología.

1998: Profesorado para el 3° ciclo de E.G.B. y Educación Polimodal en geografía: opción Geográfica. Creada por la Resolución N°7287/98 del 03/11/98. Se cierra la carrera de profesor Nivel Inicial. En el año 1999 adopta su actual denominación de: Profesorado para el tercer ciclo de la Educación Básica y Polimodal en Geografía.

2000: Tecnicatura Superior en Gestión Organizacional: Reemplaza a la tecnicatura en Análisis de Sistemas. Creada por Resolución N°285/00 de fecha 15/03/2000.

AUTORIDADES DEL INSTITUTO

Rector: Lic. Daniel Paz

Vice- Rector: Ing. Jorge Pappalardo

Pro- secretario: Prof. Adriana Tevés

Director de Sección: Prof. Susana Ferreyra.

Jefe de Departamento: Prof. Verónica Santucho

Jefe de sección alumnos: Prof. Domingo Suarez

Auxiliar de secretario:

- Prof. Nelly, Aranda.
- Prof. Lorena Paz.
- Prof. Patricia Ruiz.

Bedel:

- Prof. Margarita Aranda.
- Prof. Irma Roldan
- Prof. Patricia Suarez

Ayudante de Trabajos Prácticos:

- Prof. Laura Díaz.
- Prof. Héctor Martínez.
- Prof. Jorge Vicente.
- Prof. Francis, Suarez

Bibliotecarios:

- Prof. Marta Rodríguez.
- Prof. María Julia Corbalán.

POBLACION ESTUDIANTIL: EVOLUCION

Este grafico muestra la totalidad de matrículas de las tres carreras que se cursan en el ISFDN°3. Cabe aclarar que a partir de 1998, año en que da comienzo la denominada Transformación del Sistema Formador con motivo de la aplicación de la Ley 24.195, se inician los primeros años de las dos carreras de Formación Docentes que forman profesores para EGB3 y nivel polimodal, con orientación en Geografía y Biología. Todavía había inscriptos del último curso del Profesorado de Nivel Inicial y Profesorado para la enseñanza primaria y alumnos de Práctica y Residencia de dichas carreras.

También es importante señalar que en el año 2000 comienza a funcionar el primer año de la carrera de Técnico Superior en Gestión Organizacional. En tanto se va cerrando la Tecnicatura en Análisis de Sistemas, la que solo tuvo tres promociones y que fue creada en el año 1996. En el año 2000 coexistieron dos tecnicaturas, una que se abrió mientras funcionaba el 2° y 3° año de la carrera que se cerró

Así se llegó al año 2003, que fue el año de mayor inscripción de alumnos, ya que totalizaron 273 en las tres carreras y marcó un record en la historia institucional.

Los siguientes años se mantuvo la matricula, con una leve disminución, hasta llegar al año 2007 con 235 inscriptos, lo que indico un incremento del casi el 13% con respecto del año anterior.

También es bueno destacar que en el grafico solo se consigna matricula inicial. Los índices de matrícula final indican una disminución con respecto a la matricula inicial de entre 30%, un 40% y hasta un 50%, especialmente en los primeros años.

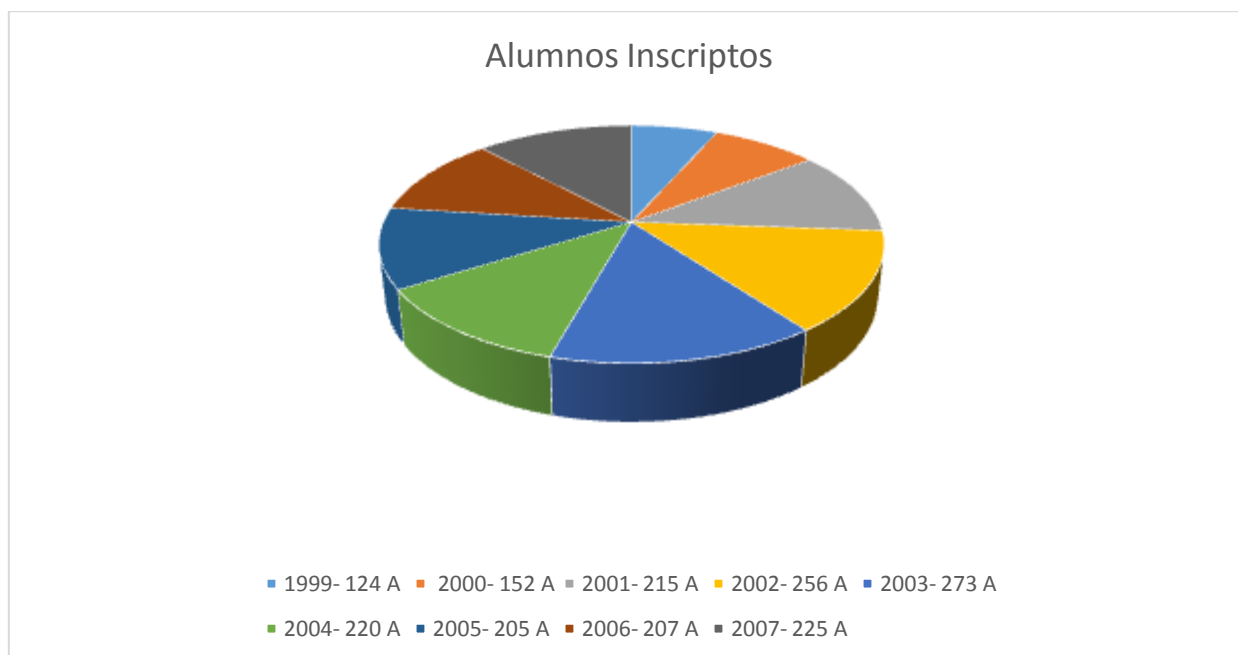
En la actualidad, el Instituto Superior de Formación Docente N° 3 cuenta con tres carreras, dos de formación docente y una de formación técnica. La matrícula en cada una de las carreras va mostrando un aumento creciente en el ingreso y en el primer cuatrimestre, un aumento que se ve mermado en el segundo cuatrimestre, es así que la correspondiente inscripción en el año lectivo 2015 es la siguiente:

Profesorado en educación secundaria en biología: 244 alumnos

Profesorado en educación secundaria en geografía: 252 alumnos

Tecnicatura superior en gestión organizacional: 65 alumnos.

Las características de la población estudiantil son diversas y variadas, como también las zonas de influencia de las cuales provienen los mismos. De esta manera, nos encontramos con un primer año de cada una de las carreras con alumnos de edades entre 18 años hasta 45 años.



Las zonas de influencia de las cuales concurren los alumnos son de carácter urbano y también de carácter rural, con distancias de recorrido de hasta 35 km en el último caso.

Otra de las características presentes son alumnos que trabajan, alumnos que son padres y/o madres, alumnos que tiene una trayectoria interrumpida, alumnos que vuelven a cursar después de varios años, alumnos que viene con pase de otras instituciones educativas, etc.

PROFESORES DESTACADOS

Profesora: Carmen Castelli

Profesor: Jorge Pappalardo

Profesora: Liliana Tomat

Profesor: Hernán Di Berto

Profesor: Nelson Argañaraz

Profesora: Lisa Fadel

Profesora: Susana Ferreira

EN CUANTO A LAS TIC:

ENTREVISTA AL PROFESOR JORGE PAPALARDO

1. ¿Cómo se da el uso de las tics en la institución?

Res: El uso de las tics se da de forma dispar, hay docentes que prácticamente no utilizan nada y otros que utilizan bastantes. Algunos por falta de formación o de conocimiento a cuales son las herramientas para emplear.

2. ¿Considera las tics importantes para la formación docente?

Res: Si me parece fundamental porque que esto de desarrolle en la formación porque después tenemos problemas las capacitaciones nos llegan a todos por propia voluntad o por alguna situación externa y tiene que estar en el proceso porque forma parte de una mirada diferente las tics no es solamente utilizar herramientas para llegar a un contenido sino que ver con la forma diferente de planificar y organizar las actividades áulicas.

3. ¿Se usted utiliza algunos de los programas que tienen en el escritorio el alumno del conectar igualdad?

Res: Específicamente no para los contenidos que yo doy, no hay uno específico que pueda para trabajar, si trabajo con otras cosas videos, uso de la notebook pero no específicamente los programa.

REFLEXION FINAL

A la conclusión que llegamos con respecto a las tic "TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN" el cual es un sistema en que nosotros podemos recibir, manipular y comunicarnos. Nos permite desarrollar nuevas enseñanza-aprendizaje.

La sociedad está en un momento que demanda cambios y adaptaciones, en el que las nuevas generaciones solo han conocido progreso y exigen un mayor nivel. Al tiempo estos avances están condicionando el Sistema Educativo, lo que obliga a los docentes a cambios importantes en su formación, a constantes capacitaciones.

Todas las transformaciones que hoy se realizan en algunas de las instituciones (incluyendo las tics) están dirigidas a fortalecer el papel educativo del profesor o maestro.

El TPACK por ejemplo es la base de una buena enseñanza con tecnología y requiere la comprensión de la representación de ideas mediante el uso de tecnología, técnicas pedagógicas, los conocimientos sobre que hace fácil o difícil. La comprensión de un concepto y como la tecnología puede ayudar. El conocimiento de las ideas e hipótesis previa de los alumnos y de cómo la tecnología puede ser utilizadas para construir conocimiento disciplinar.

Como futuros docentes nos sirvió para aprender y aplicar en nuestras aulas la tecnología y un modelo más didáctico de enseñanza y aprendizaje y para tener conocimiento de implementar distintas herramientas.

***“APRENDER ES PARA NOSOTROS, CONSTRUIR, RECONSTRUIR,
CONSTATAR PARA CAMBIAR, Y QUE NADA SE HACE SIN APERTURA
EN EL RIESGO Y EN LA AVENTURA DEL ESPIRITU”***



ANEXO

COMIENZO DE LA OBRA



DESDE ESTE LUGAR TODAS LAS METAS SON POSIBLES



INFRAESTRUCTURA DEL INSTITUTO



ACTUAL



DOCENTES



SALA DE INFORMATICA A PRINCIPIOS



ACTUAL SALA DE INFORMATICA



POR DENTRO EL ESTABLECIMIENTO



BEDELIA



BIBLIOTECA

