

12-11-2015

COLEGIO SECUNDARIO SAN ISIDRO LABRADOR

TRABAJO DE INVESTIGACION



Alumnos: Martínez Lucrecia, Ángela arias

Profesor: cristina águila

ÍNDICE	PÁG.
Introducción:.....	2
Fundamentación:.....	3
Ubicación:.....	4
Historia.....	5
La institución hoy.....	8
Crecimiento Institucional.....	11
La población estudiantil.....	12
El colegio también funciona los fines de semana.....	13
Entrevista a docente a cargo del C.A.J.....	14
El uso de las T.I.C.....	15
Personaje destacados.....	16
Reflexión final.....	17
Bibliografía.....	18

INTRODUCCIÓN

El colegio secundario san isidro Labrador se encuentra en la ciudad de Forres departamento Robles provincia Santiago del Estero, Argentina.

Este realiza el abordaje de una tarea que implica pensar hacia adelante, razonar en cuanto a las posibilidades de acomodamiento social teniendo en cuenta las potencialidades integrales que implica la idea de transformación. El solo hecho de que se realicen jornadas de reflexión absolutamente democráticas y participativas implica la admisión de cambios durante su curso teniendo en cuenta nuevas situaciones. Todos estos cambios en su curso lo daremos a conocer en este trabajo.

El siguiente trabajo de investigación se realizara en primera instancia en formato papel y luego mediante una producción multimedia con información que recaudamos mediante revistas, diarios antiguos que nos facilitó la biblioteca Martín Fierro, visitando al colegio y entrevistando a sus directivos, los mismos nos brindaron el PEI de la institución donde cuenta una breve historia del colegio.

Los recursos que utilizamos fueron celulares para poder grabar las mismas y para fotografiar a la institución, netbook para bucear en internet y descargar imágenes e información.

En el formato papel se pondrá por escrito todo lo investigado.

En cuanto a la producción multimedia esta la realizaremos en el programa Power Point en donde aplicaremos imágenes, videos, música, link y animaciones. Luego de terminar la producción será colocada en la plataforma del IFD para que la comunidad educativa pueda ver nuestras producciones.

FUNDAMENTACION

El siguiente trabajo tiene como propósito utilizar de distintas formas todo lo aprendido a lo largo de este cuatrimestre, y dar a conocer lo investigado a través de un lenguaje audiovisual mediante una producción multimedia, y en formato digital utilizando algún programa, ya que es de importancia aprender a comunicar de diversas formas.

Tener conocimiento de técnicas y recursos tecnológicos es primordial para poder transmitir ideas, conceptos e investigaciones como esta, a través de formas creativas y más atrayentes para lograr la atención de nuestros receptores.

Estas nuevas tecnologías para la comunicación y la información, tienen una enorme potencialidad educativa que es necesario explorar e introducir en las prácticas áulicas, ya que han permeado todos los espacios sociales y laborales, y la escuela no puede permanecer ajena a ellas.

Basándonos en lo mencionado anteriormente es que realizamos este trabajo.

UBICACIÓN

La institución del colegio secundario san isidro Labrador está ubicada en la ciudad de forres con domicilio en avenida 8 de septiembre 595 acceso norte a 250 metros de la ruta nacional 34.



HISTORIA

El colegio secundario san isidro Labrador surge a través de un análisis socioeconómico de los habitantes de la ciudad de forres su nacimiento conto con energía positiva, ya que es producto de un impulso surgido desde la raíz social y como consecuencia de la movilización popular por su emplazamiento el nombre surgió en honor al patrono de la ciudad y en concordancia con orientación del colegio: carera agro técnica, el 7 de octubre de 1998 por resolución de secretaria de estado de educativo y cultura se resuelve la imposición de dicho nombre.

Este colegio inicia sus actividades el 21 de marzo de 1986 surgió en dos aulas cedidas por la primaria 972 profesor Juan Octavio Gauna como anexo a la escuela Piloto N° 1 Maximio S. Victoria de la ciudad de Fernández.



En noviembre del mismo año se traslada a su local propio realizándose en su dicha oportunidad la inauguración y bendición del edificio por el sacerdote Jorge Quaglia.

Continúa con su proficua labor y el 5 de mayo de 1988 es declarada independiente realizándose el acto de inauguración oficial el día 8 de octubre con un nombre del colegio secundario San Isidro Labrador.

El nacimiento de este centro de cultura se debe al gran esfuerzo de una comisión de residentes en buenos aires de la ciudad de forres quienes contribuyeron a la construcción del edificio y equipamientos de muebles y material didáctico.

El colegio secundario comenzó a funcionar con dos orientaciones: bachiller con orientación docente y bachiller agro técnico en dos turnos conformando a la mañana las materias didácticas productivas específicas de la carrera técnica agropecuaria y educación física y por la tarde las materias humanísticas.

En el año 1990 egresa la primera promoción de bachilleres con orientación con un número de 42 alumnos.

En el año 1991 la primera promoción de agrónomos generales con 10 alumnos.

En 1994 egresa la 4° y última de agrónomos generales finalizando la carrera de técnicas.

En 1995 la escuela inaugura su playón polideportivo siguiendo con las obras que contribuyen al engrandecimiento del espacio arquitectónico.

El 9 de julio 1996 se inaugura un escenario para los actos académicos en el playón polideportivo. Hasta ese año el colegio trabajó e forma interinstitucional con clubes deportivos de la comunidad para las prácticas de educación física.

El 27 de julio de 1997 se inaugura el salón de usos múltiples con la ayuda del círculo de amigos de residentes de Forres en Buenos Aires.

Para el año 1998 cuenta con una población escolar de 240 alumnos distribuidos en 10 divisiones: 6 en el turno tarde y 4 en el turno mañana. El alumnado procede de distintos niveles socioeconómicos, cultural cuyos padres realizan actividades diversas: obreros, docentes, comerciantes y empleados públicos.

La escuela contaba con 6 aulas para el dictado de clases con sus respectivos mobiliarios y los siguientes despachos destinados a rectoría, secretaría y preceptora.

Cuenta también con biblioteca equipada con todo el material de lectura necesario para las distintas áreas; un laboratorio de biología y química, medianamente equipada, sala de informática con 7 computadoras en el salón de usos múltiples se encuentran: 2 televisores con una video casetera, un retroproyector y fotocopiadora.

El colegio brinda el servicio de desayuno, almuerzo y merienda a su población estudiantil en un salón-cocina-comedor.

Se utilizaban en ese entonces:

- Existen clubes sociales y deportivos, y playón polideportivo del establecimiento.
- Se dispone de biblioteca pública y se encuentra en el colegio con un salón de multiuso.
- Existen en el medio dos fábricas agroindustriales (envasadoras) inactivas, y en plena actividad dos ONGS. De apoyo a pequeños productores agropecuarios; funda paz (proyecto caprino: producción de lácteos); e ISAN (instituto de servicios agropecuarios del norte) (proyectos de desarrollo agrícola y también agroindustriales en pequeña escala). También se cuenta con un hospital, clínica privada, consultorio médico, cooperativa de agua potable, radio FM (FM FORRES).

Síntesis de las actividades anuales:

- 1- Competencias deportivas intercolegiales
- 2- Fiesta interdepartamental de educación física
- 3- Feria escolar de libro

- 4- Micro proyecto
- 5- Actividades extra clases
- 6- Proyecto de forestación de la ciudad: 1° y 2° año

Los objetivos de estas actividades:

Desarrollar experiencias y a la vez capacitación a las tareas emprendidas como comunicados sociales docentes empleados administrativos bibliotecarias y preceptores .



Presentación de la revista NEWS de los alumnos del colegio secundario San Isidro Labrador.

LA INSTITUCIÓN HOY:

En la actualidad la institución cuenta con diez aulas, sala de informática, despachos destinados a rectoría, preceptoria, cocina-comedor, un playón multiuso, patio techado y un quiosco.



Patio techado



Sala de informática



Quiosco

MODALIDADES

En la actualidad el colegio tiene dos modalidades: comunicación arte y diseño, humanidades y ciencias sociales.

La modalidad comunicación arte y diseño es exclusiva en el departamento robles y en los departamentos vecinos esta última apreciación tiene sentido para diferenciar un producto de un sistema educativo de otro pero no sistémica. Manuel bellido docente diputado, MC que acompaño desde la gestión los esfuerzos de la comunidad por darse una escuela de nivel media. En ambas modalidades utilizan las T.I.C.



En las diferentes modalidades se utilizan las herramientas tecnológicas.

CRECIMIENTO INSTITUCIONAL

Entrevista al Rector profesor Hugo Garabaglia

1-¿Cuáles son los ejes fundamentales que desempeña en su cargo cómo rector?

El trabajo que desempeño es coordinar las actividades de la institución, organizar lo pedagógico, trabajar con los docentes junto a la vice rectora .con respecto a los proyectos trabajamos con todo lo que baja desde nación y lo realizamos dentro de colegio.

2-¿Cómo está trabajando el colegio con el programa conectar igualdad?

El programa comenzó en el año 2010 y en ese año se llevó a cabo la entrega de las mismas a cada alumno las cuales es una notebook. Se les entregó a los que están cursando y a los egresados si cursaron todas las materias hasta febrero.es algo muy positivo y beneficioso para la institución lo cual nos ayuda a tener nuevas estrategias en cuanto lo pedagógico ,se va a trabajar usando tecnología.

Desde nuestro lugar esperamos que se dé un buen uso.

3-¿Cómo se lleva a cargo la entrega de las notebook?

La entrega se lleva a cabo a través de un contrato el cual está firmado por los tutores y por mí, uno de ellos queda para el alumno como garantía por cualquier problema que surgiera como robo o extravió se pueda realizar la denuncia en la comisaria de este documento.

Para gozar de la misma el alumno debe asistir a clase regularmente, tener buena conducta, poco ausentismo, y un buen rendimiento en las materias de lo contrario se le puede retirar la netbook.

4-¿Qué nos puede comentar sobre la apertura de los nuevos cursos?

La apertura de los nuevos cursos como 9° D y 1° 3 se realizó por la cantidad de alumnos .esto beneficio tanto alumnos como profesores ya que al haber tantos chicos es antipedagógico trabajar con un cupo máximo de 25 alumnos.

LA POBLACION ESTUDANTIL

La modalidad del colegio es presencial y se ve obligado a funcionar en dos turnos por la gran población que concurre a la misma y el establecimiento no posee la cantidad de aulas necesarias. Es uno de los motivos por el cual muchos de los cursos se encuentran

superpoblados provocando y haciendo complicado dar una clase y más teniendo en cuenta que se trata de adolescentes.

El colegio secundario San Isidro Labrador cuenta con aproximadamente 600 alumnos.

Los cursos de 8° y 9° funcionan por la mañana y están distribuidos en A, B, C Y D que aproximadamente están entrando 50 chicos en cada sección y de ellos solo egresan 30 o 35 alumnos por que se inscriben chicos que salen de las itinerancias como Morcillo, Chilquita, Mistol, Quebrachal, entre otros. Los alumnos restantes se dividen en los cursos de 1°,2°y 3° polimodal que funciona por la tarde de 13:30 hasta las 18:00 hs.

Dentro de las actividades que realiza a institución se encuentran las actividades de recreación en la que los alumnos participan con esmero que tiene como propósito acercar a los alumnos a la institución.

En el mes de Julio realiza la fiesta del Día del Amigo, en Septiembre la fiesta de la primavera y en el mes de Noviembre La Muestra Anual



Alumnos en la Fiesta Primavera 2015

EL COLEGIO TAMBIEN FUNCIONA LOS FINES DE SEMANA

El colegio gracias a un Programa Nacional se vio beneficiado con un centro de actividades juveniles que funciona los días sábados en el horario de 14:00 a 16:00hs.

Este centro de actividades juveniles cuenta con talleres de:

- Muralismo
- Bachata
- Instrumentas de percusión
- Aero tela



Alumnos del C.A.J. en sus respectivos talleres

ENTREVISTA A DOCENTE A CARGO DEL C.A.J.

Profesora: María Luisa Ruiz

¿Cuándo y cómo surgió el C.A.J.?

-El C.A.J. surgió hace diez años, Es un Programa de la Nación del gobierno del Dr. Kirchner y es desde ahí que se trata de incentivar el arte en las escuelas. Este un programa relacionado y vinculado a las escuelas pero como escuelas abiertas es decir que los sábados continua el colegio pero de manera recreativa divertida todo abierto a jóvenes de 12 a 25 años, dándoles la oportunidad aquellas personas que no tienen que ser necesariamente alumna del colegio.

¿Cómo funciona?

-No se toma asistencia los talleres son simultáneos a los cuales cada uno si desea puede cambiar de taller y continuar con otro.

Si se tiene un seguimiento de los chicos que concurren, las zonas más lejanas de las que vienen son Beltrán, Fernández, Morcillo y algunos parajes.

El seguimiento que se hace es para conocer sus adelantos para que puedan participar en encuentros con otros C.A.J.

¿Qué talleres se están brindando este año?

-Si bien los talleres van variando, este año está el taller de Aero tela, percusión e instrumentos de vientos.

Aero tela es un taller compuesto por mujeres, por los prejuicios que existen todavía de que tal actividad es para mujer o varón. Recién hace unos pocos meses se integró un joven de la ciudad de la banda.

Lo último que tuvo más existo fue bachata.

¿Con que cantidad de alumnos cuenta el C.A.J.?

-Cuenta aproximadamente con 50 alumnos

En los talleres ¿utilizan las T.I.C?

Por lo general los chicos utilizan los celulares y las compu para guardar apuntes o para subir lo que producimos a las redes sociales.

EL USO DE LAS T.I.C. EN LA INSTITUCION

De acuerdo a lo investigado alumnos y docentes aplican el uso de las T.I.C. aunque no necesariamente como ellos desean ya que la institución no cuenta con el equipamiento necesario en informática ,no cuenta con la cantidad de AP que se requiere y sobre todo cuando las netbook tienen algún desperfecto estas tardan demasiado en ser reparadas.

Algunos docentes tratan de coordinar tareas con profesores de informática para que los alumnos conozcan los diferentes programas de las mismas. Es grato saber que si bien desconocen muchas aplicaciones de las netbook ya que como adolescentes las utilizan más que nada para juegos, cuando descubren las diferentes aplicaciones que pueden tener los programas, estos demuestran interés y en el momento de ponerlas en práctica son muy creativos.

Generalmente en las aulas utilizan Power Point y Word.

En cuanto al uso de los celulares muchos de los profesores permiten a sus alumnos utilizarlos como una herramienta más a la hora de realizar actividades. Sin embargo otros sostienen que el uso de celulares no está bien utilizarlos dentro de la institución ya que todo lo que sucede filman o sacan fotos y luego lo suben a las redes sociales.

PERSONAJES DESTACADOS DE LA INSTITUCION

A lo largo de la historia por el Colegio Secundario San Isidro Labrador pasaron y seguirán pasando muchos docentes que dejaron sus huellas marcadas dentro la institución, y estos se llevaron toda la experiencia de haber trabajado en un colegio que va creciendo a pasos acelerados, así también como el cariño de sus alumnos y el afecto de sus compañeros docentes.

A continuación los siguientes nombres pertenecen a profesores que trabajaron en el colegio a los cuales los alumnos destacaron:

Prof. Gladis castañares

Prof. Shava Soler

Prof. José Basualdo

Prof. Claudia Torres



Profe. Shava Soler

REFLEXIÓN FINAL

Desde nuestro punto de vista los ejes vistos en clase así como el uso de la plataforma virtual nos fue muy útil para familiarizarnos con Las Nuevas Tecnologías y poder utilizarlas con mayor eficacia.

En este trabajo de investigación tratamos de utilizarlas de la mejor manera, durante el transcurso del trabajo surgieron algunas complicaciones siempre tratamos de solucionarlos poniendo lo mejor de nosotras y con una buena predisposición para superar lo imprevisto.

Nos emocionó recordar a nuestra querida secundaria ,poder recorrer esas aulas donde estuvimos alguna vez, pero esta vez la recorrimos desde otro punto de vista, en esta oportunidad fue parte de nuestro trabajo de investigación donde pudimos corroborar los grandes avances que ha logrado en este tiempo así también sus debilidades que tomo toda institución las tiene .Es decir todo lo trabajado fue muy fructífero llegamos a conocer un poco más la institución y logramos poner en práctica lo aprendido en el espacio curricular Tecnología de la Información y Comunicación.

BIBLIOGRAFIA

- Revistas Forres Hoy
- Diario El Liberal
- Revistas Forres y sus Instituciones

Páginas de internet

- Lasnetbookenelaula.blogspot.com
- Colegio secundario san isidro labrador/Facebook